



Informe

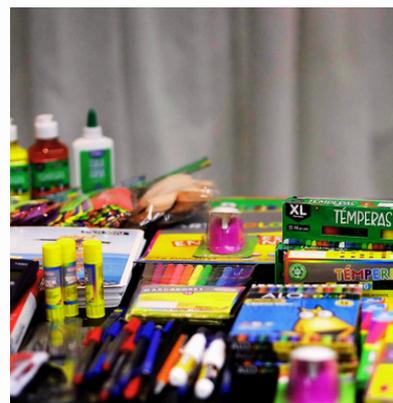
KITS ESCOLARES

2025



Índice

	Pág.
Agradecimiento	3
Impacto	4
Testimonios	15
Aprendizajes	17
Distribución	19
Actas de Entrega	24
Fotos y videos/Contacto	25



Agradecimiento

Santiago, 8 de mayo 2025.

En nombre de **ADRA Chile**, queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a **La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días** por la generosa donación de 4.160 kits escolares, destinados a niños, niñas y adolescentes de nuestros programas de infancia y de diversos colegios a lo largo de Chile.

Este informe busca resumir parte del impacto de este proyecto solidario, que no solo entrega herramientas concretas para el aprendizaje, sino que también transmite esperanza, dignidad y oportunidades reales a quienes más lo necesitan.

Este año, además, nos tomamos el trabajo de conocer más de cerca el impacto real de la entrega de estos kits, porque queremos dimensionar con mayor certeza el alcance de esta acción y cómo transforma la vida de quienes la reciben.

Gracias por ser parte activa de esta misión que construye un país más justo y solidario, tal como es el deseo de nuestro Señor Jesús.

Con gratitud,



Diego Trincado Araya
Director Nacional ADRA Chile



Impacto

Para garantizar que las donaciones cumplan su propósito, es esencial **medir su impacto real en los beneficiarios**.

En 2025, **ADRA Chile implementó por primera vez un instrumento de evaluación** dirigido a profesionales con el objetivo de recoger sus percepciones sobre la **adecuación, utilidad y efectos emocionales de los kits**.

De un total de 35 entidades beneficiadas por el proyecto — incluyendo colegios, programas de infancia y fundaciones educacionales—, **23 respondieron la encuesta de evaluación**, lo que representa un 65% de participación entre los destinatarios de la donación.

Dicha indagación ha proporcionando datos valiosos que permiten:

- **Evaluar** la satisfacción con los materiales entregados.
- **Identificar** áreas de mejora para futuras donaciones.
- **Documentar** el impacto en la motivación, autoestima y economía familiar de los NNA.

Este informe sintetiza los hallazgos más relevantes, respaldados por gráficos y testimonios cualitativos, para transparentar los resultados a los donantes y optimizar futuras intervenciones.

Impacto

Comunas donde se aplicó la encuesta:



1. Antofagasta, Región de Antofagasta.
2. Viña del Mar, Región de Valparaíso.
3. Quilpué, Región de Valparaíso.
4. Santiago, Región Metropolitana.
5. Melipilla, Región Metropolitana.
6. Cerro Navia, Región Metropolitana.
7. La Pintana, Región Metropolitana.
8. Conchalí, Región Metropolitana.
9. Talca, Región del Maule.
10. Linares, Región del Maule.
11. Curicó, Región del Maule.
12. El Carmen, Región del Ñuble.
13. Chillán, Región del Ñuble.
14. Yungay, Región del Ñuble.
15. Temuco, Región de la Araucanía.
16. Victoria, Región de la Araucanía.

Las familias se sintieron apoyadas y agradecidas por el kit, que era muy completo, lo que significó aliviar el gasto escolar.

*Ingrid Correa, directora Programa de Prevención Focalizada 24 HORAS
Fundación CreSeres, La Pintana, Santiago, Región Metropolitana.*

Impacto

Colegios y programas de infancia que respondieron la encuesta:

PRM ADRA CALERA DE TANGO

PRM ADRA EL CARMEN

PRI ADRA Maule

Fae Linares

PRM ADRA TEMUCO

PRM ADRA Victoria

Centro Educacional Técnico
Bicentenario La Reina

PRM ADRA MELIPILLA

FA ADRA ÑUBLE II

FAE-PRO ADRA SANTIAGO 2

PRM ADRA YUNGAY

Programa FA ADRA CERRO NAVIA

FAE MARGA MARGA 2

PIE ADRA CURICO

FA Renca 2

Fae marga marga 1

PRM ADRA CURACAVÍ

Colegio Adventista de Antofagasta

Programa FAE CRESERES NEWEN

PPF Creseres Conchalí

PPF SANTIAGO

PPF 24 HORAS CRESERES LA PINTANA



Resultados

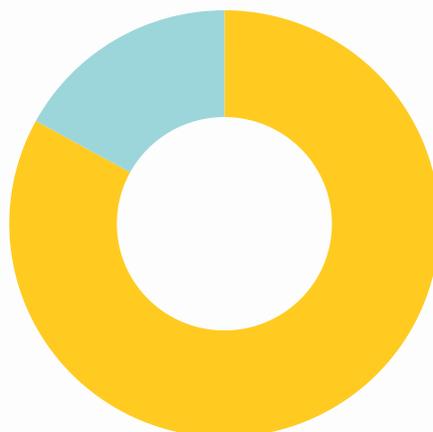
Pregunta 1: Adecuación de los materiales donados

- 83% de los encuestados indicaron que los kits fueron "completamente adecuados" para las necesidades académicas, mientras que un 17% señaló que faltaron algunos útiles.

- Destacado: La mayoría valoró positivamente la selección de materiales, aunque algunos sugirieron incluir más cuadernos, mochilas o materiales para preescolar.

¿Los materiales donados fueron adecuados para las necesidades académicas de los estudiantes?

Parcialmente (faltaron algunos útiles).
17%



Si, completamente.
83%

“Algunos niños pensaban que debían escoger algunos artículos del kit y al saber que eran todos, demostraban más emoción.”

*María Pía Ortega, directora Programa de Infancia ADRA,
Marga Marga 2, Región de Valparaíso.*

Impacto

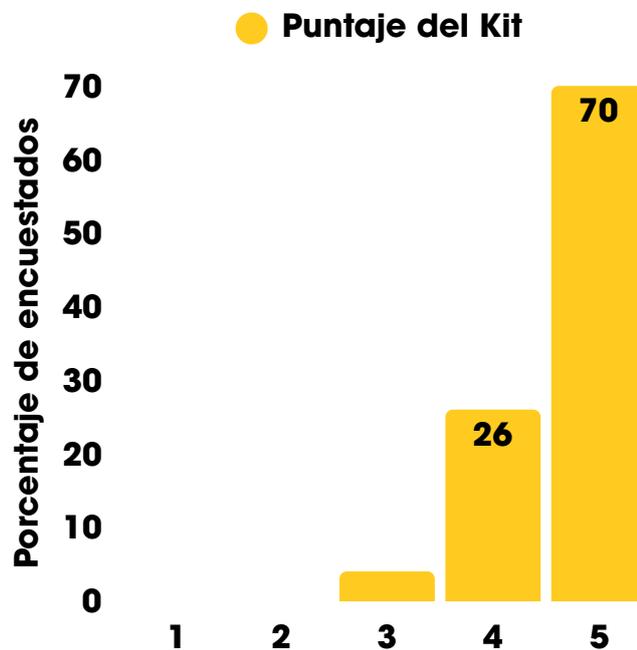
Pregunta 2: Puntuación del kit escolar (escala 1-5)

70% de las respuestas otorgaron la máxima puntuación (5/5), destacando la calidad y utilidad de los kits.

26% calificaron con 4/5 mencionando falta de algunos materiales (ej.: cuadernos universitarios, plástica).

- Ninguna evaluación por debajo de 2/5, lo que refleja **alta satisfacción general**.

El promedio de satisfacción fue de **4.68** en una escala de 5.



*¡Ahora sí me va a ir bien
en el colegio, tía!*

José (8 años), Linares, Región del Maule.

Impacto

“Entregamos a niños que viven en un campamento y manifestaron alegría al recibir sus mochilas y los padres quedaron muy contentos”.

Ñanco Bodaleo, director Colegio Adventista de Antofagasta, Región de Antofagasta.

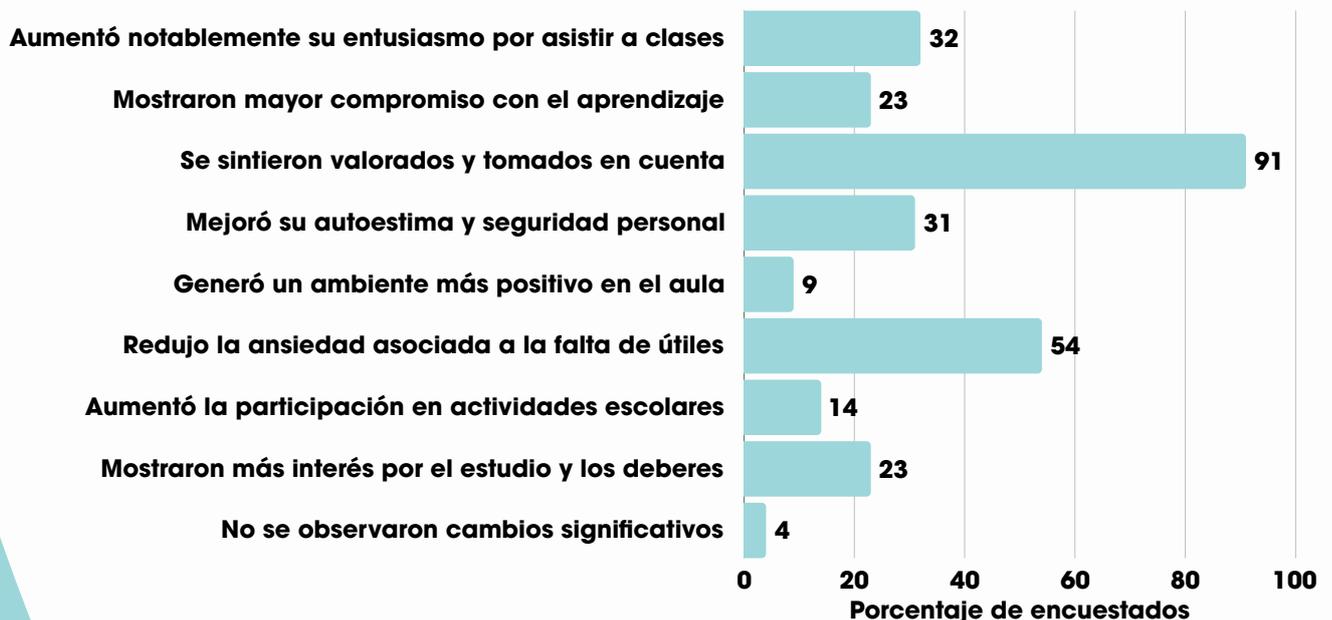
Pregunta 3: Impacto en la motivación de los estudiantes

Se preguntó a los directores de colegios y programas de infancia sobre cuál consideran que es el mayor impacto que tiene en los niños y adolescentes el hecho de recibir un kit escolar.

Las opciones más seleccionadas (múltiples respuestas posibles) fueron:

- "(que los niños y niñas) Se sintieron valorados y tomados en cuenta" (91% de los casos).
- "Redució la ansiedad por falta de útiles" (54%).
- "Aumentó el entusiasmo por asistir a clases" (32%).

- Testimonio clave: "José de 8 años dijo: 'Ahora sí me va a ir bien en el colegio'" (Programa Familia de Acogida Especializada, ADRA Linares).



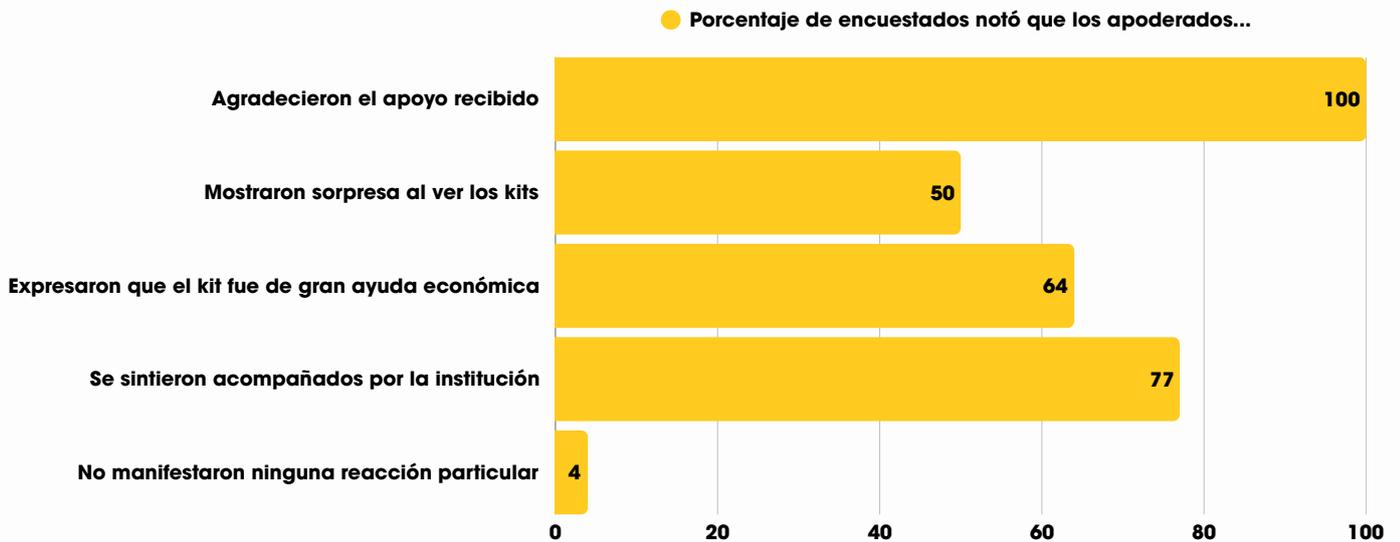
Impacto

Pregunta 4: Reacción de las familias/apoderados

-El 100% de los profesionales encuestados señalaron que las familias agradecieron el apoyo.

- El 77% se sintieron acompañados por la institución (colegio o programa de infancia).

- El 64% destacaron que los kits fueron una ayuda económica significativa.



Impacto

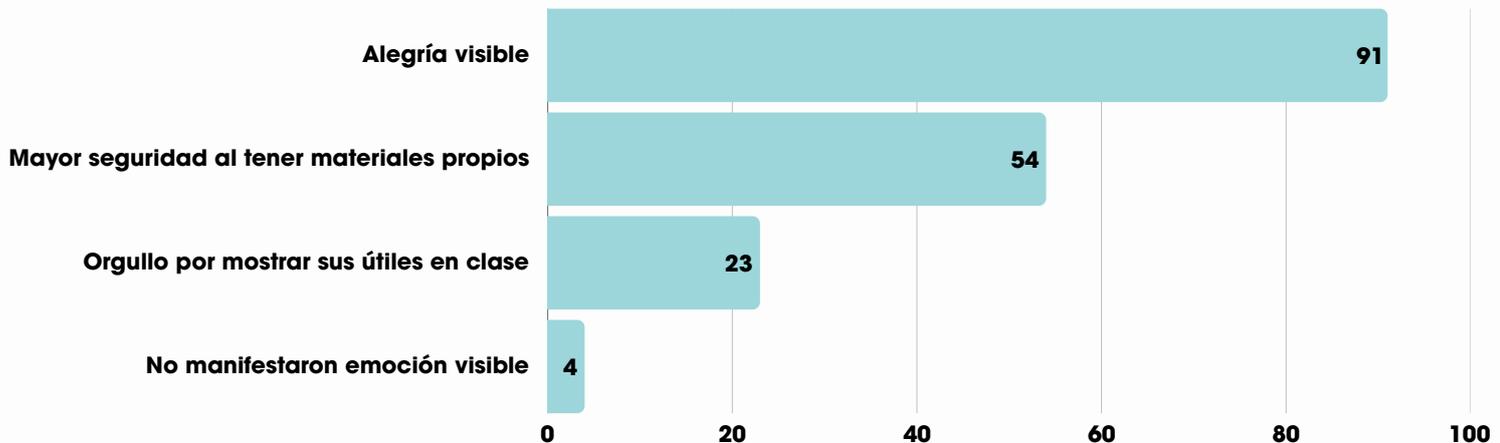
Pregunta 5: Emociones de los NNA al recibir los kits

Los profesionales consultados expresaron que los niños, niñas y adolescentes sintieron:

- Alegría/emoción visible (91%).
- Mayor seguridad al tener materiales propios (54%).
- Orgullo por mostrar sus útiles en clase (23%).

- Testimonio: "Los niños pensaban que debían elegir algunos artículos y al saber que eran todos, su emoción fue mayor" (FAE Marga Marga).

● Porcentaje de encuestados notó que los niños y niñas sintieron...



"Buena tía, no tenía estuche. Muchas gracias, usted sabe que en la casa la plata es poca, me ayuda mucho con estos materiales".

Javier (10 años), La Pintana.



Impacto

Recomendaciones para futuras donaciones

Dentro de la encuesta, se consultó a los profesionales qué materiales se sugieren para ser incluidos en el kit. La mayoría recomendó que se considere agregar **más cuadernos** y **mochilas** (estos ítems fueron solicitados repetidamente).

Adicional, se sugiere añadir materiales para preescolar y arte (**plastilina, blocks de dibujo**).

Todas las respuestas de los profesionales al preguntar qué artículos podrían agregarse en el kit escolar

BLOCK, CARTULINAS

plasticina/ceramica en frio, además un micro cuento o mensaje para que cuidadores o terapeutas desarrollen una instancia conjunta y vincular/educativa junto al NNA

Block, caligrafix, corrector, mas cuadernos, mochilas.

Plastilinas, blocs de dibujo

Ojalá fuera posible que todos los kits vinieran con mochila.

mas cuadernos

mas cuadernos de tamaño college y universitarios para las distintas etapas

MATERIAL PARA NIÑOS/AS DE MENOS EDAD ETARIA COMO PREESCOLAR

Materiales para clases de arte

Más cuadernos

Impacto



Todas las respuestas de los profesionales al preguntar qué artículos podrían agregarse en el kit escolar

PLASTICINA, CUADERNO COLLEGE

BLOCK DE DIBUJOS, MÁS CUADERNOS.

Papel entretenido, sobres de cartulinas.

Mochilas

Se sugiere incorporar más cuadernos y lápices.

Sin comentarios

Aumentar la cantidad de cuardenos.

Block de dibujo

LIBROS PARA COLOREAR U CALIGRAFIA

SI BIEN ES UN KIT BASTANTE COMPLETO, SE SUGIERE MODIFICAR LAS
TEMPERAS POR TEMPERAS SÓLIDAS Y BLOCK DE CARTULINA

Impacto

Conclusión de la Encuesta de Impacto

La evaluación confirma que los kits escolares donados en 2025 tuvieron un impacto multidimensional:

- 1. Educativo:** Facilitaron el acceso a materiales básicos, mejorando la participación en clases.
- 2. Emocional:** Fortalecieron la autoestima, seguridad y sentido de pertenencia de los NNA.
- 3. Económico:** Aliviaron la carga financiera de familias en contextos vulnerables.

Recomendaciones para futuras donaciones:

- Incluir más cuadernos (tamaño college/universitario) y mochilas , solicitados repetidamente.
- Añadir materiales para preescolar y arte (plastilina, blocks de dibujo).



Testimonios

Consultamos a los encuestados sobre **experiencias, comentarios o testimonios** relacionados con la entrega de los kits escolares.

A continuación se encuentran todas las respuestas:

MANIFESTAR A LOS DONANTES AGRADECIMIENTO DEL EQUIPO, NNA Y FAMILIAS POR ESTE APOYO, SIN DUDA BENEFICIA EN LA SITUACIÓN ECONOMICA DE ELLOS PERO TAMBIEN EN SU SENTIDO DE PERTENENCIA CON EL PROGRAMA AL SENTIRSE APOYADOS Y BENEFICIADOS.

AGRADECER POR ESTA INICIATIVA.

agradecimiento general por parte de familias y niños/as. como programa, invitamos a la incorporación de elementos que favorezcan el desarrollo de una instancia vincular, narrativa y terapéutica asociada a la entrega del kit, lo cual permite fortalecer dimensiones de resiliencia en nna y sistema de cuidado.

José de 8 años señala a la profesional que "ahora si me va a ir bien en el colegio tía, visiblemente emocionado y agradecido". Adulta contenta pero refiere al igual que otros cuidadores señalaron que idealmente se entregaran antes del comienzo de clases ya que estaban varios materiales comprados.

Son una gran ayuda y las familias lo agradecen

Me siento muy agradecida por la bendición que nos otorgaron.

Solo, agradecer el gesto de ADRA con la Educación Municipal

Varios de nuestros usuarios y usuarias que recibieron estos kits se mostraron muy agradecidos por esta ayuda.

Testimonios

Siempre destaco que los niños se ponen muy felices y emocionados al recibir el KIT, algunos incluso, pensaban que debían escoger algunos artículos del KIT y al saber que eran todos, demostraban más emoción. Los niños siempre agradecen, sin importar la edad, dan gracias por el KIT como un regalo de ADRA y de quien les escribe el mensaje que viene en el estuche. Los cuidadores también siempre agradecen la consideración y el apoyo.

" QUE BUENA TÍO, JUSTO ME FALTABAN CUADERNOS PARA LAS CLASES. ESTO ME AYUDA MUCHO"- "BUENA TÍA, NO TENÍA ESTUCHE"- GRACIAS TÍA, USTED SABE QUE EN LA CASA LA PLATA ES POCA, ME AYUDA MUCHO CON ESTOS MATERIALES.

Se agradece el apoyo recibido

En general, la mayoría de los NNA se mostraron muy emocionados y contentos por recibir sus kit, es difícil entregar un testimonio, ya que profesionales refieren que toda esa emoción se podía ver en sus caras al momento de la entrega, agradeciendo y mostrando felicidad.

Solo mencionar que se le hizo entrega a nuestros estudinates que aun no tenían sus utiles escolares por un tema economico, y otro grupo se entrego a niños que viven en un campamento manifestaron alegría al recibir sus michilas y los padres quedaron muy contentos.

Nuestros niños y familias agradecieron mucho la donación.

La totalidad de los niños, niñas y adolescentes y sus adultos responsables expresaron agradecimiento por el kit recibido.

LAS FAMILIAS SE SINTIERON APOYADAS Y AGRADECIDAS POR EL KIT, DADO QUE ERA MUY COMPLETO Y SIGNIFICÓ ALIVIAR EL GASTO ESCOLAR

Aprendizajes y sugerencias

1. Impacto Transformador en los NNA:

- La entrega de kits no solo cubrió una necesidad material, sino que fortaleció la autoestima, motivación y seguridad de los niños, niñas y adolescentes (NNA). Testimonios como "Ahora sí me va a ir bien en el colegio" reflejan el valor simbólico y práctico de esta ayuda.
- Las familias y equipos educativos destacaron el alivio económico y el sentido de acompañamiento que generó la donación.

2. Anticipación y Timing Crítico:

- Un aprendizaje clave para ADRA fue la necesidad de adelantar las entregas para que los kits lleguen antes del inicio de clases (marzo). Varios encuestados señalaron que, aunque valoraron enormemente los materiales, estos habrían sido aún más útiles si se hubieran distribuido con mayor anticipación.

3. Logística: Un Esfuerzo Colosal con Alto Retorno:

- La distribución de 4.160 kits a lo largo de Chile demandó un esfuerzo significativo en tiempo, coordinación y recursos humanos/financieros de ADRA.
- Pese a los desafíos (ej.: cobertura en zonas rurales, cantidad limitada de kits en algunos programas), la operación demostró la capacidad de ADRA para llegar a territorios vulnerables y articularse con actores locales.

4. Satisfacción y Validación del Modelo:

- El 70% de los evaluados calificaron los kits con 5/5, respaldando la selección de materiales y su calidad.
- La alta satisfacción de los beneficiarios (evidenciada en emociones como alegría, orgullo y gratitud) refuerza el compromiso de continuar con esta iniciativa.

*“La totalidad de los niños, niñas y adolescentes
-y sus adultos responsables- expresaron agradecimiento
por el kit recibido”.*

Mario Tapia Oyanader, Programa de Protección Focalizada,
Fundación CreSeres Conchalí, Región Metropolitana.



5. Mejoras para Futuras Ediciones:

- Incluir materiales solicitados recurrentemente: mochilas, cuadernos college/universitarios y artículos para preescolar (ej.: plasticina).
- Priorizar la entrega temprana (idealmente febrero) y explorar alianzas para optimizar costos logísticos.

Reflexión Final:

Esta experiencia no solo confirmó el impacto tangible de los kits en la educación y bienestar de los NNA , sino que también destacó la importancia de sistematizar aprendizajes para mejorar procesos. El esfuerzo logístico, aunque intenso, se vio ampliamente recompensado por la gratitud de las comunidades y los cambios observados en los estudiantes.

ADRA reafirma su compromiso de seguir innovando para que cada kit llegue a tiempo, con mayor eficiencia y llegada a quienes más lo necesitan.

Gracias a **La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días** y a los equipos que hicieron posible llevar esperanza y herramientas concretas a 4.160 niños/as en Chile.

Distribución

Total KITS entregados

Durante los meses de marzo/abril de 2025, ADRA Chile distribuyó **4.160 kits escolares en sus programas de infancia y en colegios a lo largo de Chile.**

Área	Cantidad de kits
23 Programas de Infancia de ADRA	1.051
Fundación CreSeres + Respuesta Emergencia ADRA (voluntariado)	195
5 Colegios	1.634
5 Fundaciones Educativas	1.274
Actas faltantes (margen de error 0.14%)	6
Total general	4.160

Detalles de distribución

Fueron alcanzados 23 programas de infancia de ADRA, cubriendo un 54% de los programas y un 26% de los niños, niñas y adolescentes atendidos por nuestra organización.

Región	Programa de ADRA	Cantidad de Kits
Valparaiso	Marga Marga I	50
	Marga Marga II	50
	Total	100

Maule	PRI Maule (Talca)	23
	AFT Curicó	80
	PIE Curico	80
	Linares I	22 + 8
	Linares II	22 + 8
	Total	243

Región	Programa de ADRA	Cantidad de Kits
Metropolitana	San Miguel 1	40
	Estación Central	30
	Santiago 2	35
	Renca 2	50
	Cerro Navia	50
	PRM Curacavi	60
	PRM Melipilla	60
	PRM Calera de Tango	60
	Total	385
Ñuble	FA Ñuble 2	30
	FA Ñuble 2	45
	Total	75

Región	Programa de ADRA	Cantidad de Kits
Concepción	PRM Tucapel	29
	PRM Yungay	25
	Total	54
Araucanía	PRM Temuco	59
	PRM El Carmen	25
	PRM Victoria	60 (12 kits x 5 actas)
	Total	144
La Serena	Coquimbo	50
	Total	50
Total distribuidos en programas de ADRA		1.051

Respuesta a la Emergencia (voluntariado) y otras organizaciones que recibieron kits

Región	Nombre Sección/Fundación	Cantidad de Kits
Metropolitana	Fundación CreSeres	51
	Distrito de Renca - Asociación Metropolitana	22
	Total	73
Valparaíso	Respuesta a la Emergencia ADRA (distribuidos por voluntariado)	122
	Total	122
Total distribuidos en otras organizaciones y secciones de ADRA		195

Varios de estos establecimientos educativos, además de recibir kits, **extendieron la ayuda a sus comunidades y a otros colegios cercanos**, compartiendo lo recibido con un profundo espíritu de solidaridad.

Región	Nombre Colegio/Fundación	Cantidad de Kits
Arica y Parinacota	Colegio Adventista de Arica (adicionalmente distribuyó a otros colegios de su comuna).	692
	Total	692
Antofagasta	Colegio Adventista de Antofagasta (adicionalmente distribuyó a otros colegios de su comuna).	692
	Total	692
Metropolitana	Colegio de Buenaventura	50
	Centro Educacional Técnico Bicentenario de La Reina	150
	Colegio Parque de las Américas	50
	Total	430
Total distribuido en Colegios		1.634

Fundaciones educacionales que recibieron kits

La Red de Colegios Adventistas, a través de sus cinco fundaciones educacionales, atiende a más de **25.000 niños, niñas y adolescentes, en su mayoría con altos índices de vulnerabilidad social**, alcanzando en varios casos cifras cercanas al 80%.

Esta red educativa acoge a estudiantes **sin distinción de raza ni credo, promoviendo una educación inclusiva y con sentido de propósito.**

Gracias a la donación de **La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días**, ADRA pudo llevar ayuda concreta a cientos de familias, fortaleciendo el compromiso conjunto con la educación y el bienestar de quienes más lo necesitan.

Región	Nombre Fundación	Cantidad de Kits
Metropolitana	Fundación Graciela Carvajal	180
Valparaíso	Fundación Sanders de Groot	280
Maule	Fundación José Torres	254
Concepción	Fundación Mario Veloso	280
Araucanía	Fundación Julián Ocampo	280
	Total distribuido en Fundaciones Educativas	1.274

Actas de entrega

Las actas de entrega correspondientes a los 4.160 kits escolares distribuidos se encuentran **disponibles para su revisión en el enlace** que se presenta a continuación:

[https://adra.cl/donacionesiglesiadejesucristodelossantosdelosultimos dias-2025/](https://adra.cl/donacionesiglesiadejesucristodelossantosdelosultimosdias-2025/)

También es posible acceder a ellas **escaneando el código QR** incluido en esta sección.

Estos documentos **respaldan formalmente la recepción de los kits** por parte de cada programa y establecimiento beneficiado, garantizando la transparencia y trazabilidad de la donación.

Escaneando este código QR se puede acceder a actas de entrega, fotos y videos relacionados al presente informe.



Fotos y Videos

Las fotografías y videos que registran momentos significativos de la entrega de los kits escolares **pueden ser visualizados en el mismo enlace, junto con las actas de entrega.**

Adicionalmente, se encuentran disponibles en las redes sociales oficiales de ADRA Chile, donde compartimos testimonios, imágenes y agradecimientos de esta valiosa iniciativa:

-  Facebook: [@ADRACHile](#)
-  Instagram: [@adra_chile](#)
-  Twitter: [@adra_chile](#)
-  YouTube: [ADRA Chile](#)
-  Página web: [www.adra.cl](#)

Contacto



Para cualquier consulta adicional o si deseas conocer más sobre esta iniciativa u otras acciones de ADRA Chile, puedes contactarte con el **Departamento de Comunicaciones, área de Vinculación con el Medio**, escribiendo a: vinculacionconelmedio@adra.cl.

Estaremos encantados de colaborar y seguir construyendo juntos un impacto real en nuestras comunidades.

ADRA



**YEARS OF
JUSTICE, COMPASSION, LOVE**

